

育てて欲しい10の姿

- ①健康 ②自立心 ③協同性 ④道徳性  
⑥思考力 ⑦自然 ⑨言葉 ⑩表現

本日のできごと

・先週植えた種に変化が！！  
はやとくんが植えたほうれん草と、そうわくんが植えた茶豆の種から芽が！！  
子どもたちが、「お～～！！芽が出てる！！」と、保育者よりも先に気づき、大はしゃぎ！！自分の植えた種からまだ芽が出ていなくても、お友だちが植えた種から芽が出てることにも喜びを感じているようでした！！  
子どもたちは毎日、「大きくな～れ！」と声をかけてあげています。子どもたちの声を聞いて、これからもどんどん大きくなってほしいですっ！！



振り返りと今後の目標

・白いとうもろこしよりの時よりも、芽が出るスピードが早く、子どもたちも大喜びだった。子どもたちによって植えた種の種類が違うので、育つスピードも違い、それも子どもたちにとっては一つの「学び」となるものだと感じた。これからそれぞれのお花や野菜がどのように育っていくのかを観察するのがとても楽しみである。

・今後の目標としては、これからも毎日子どもたちとプランターの観察を行い、みんなと一緒にお花や野菜が育っていく様子を見守っていきたいと思う。

育てて欲しい10の姿

- ①健康    ②自立心    ③協同性    ④道徳性    ⑤社会
- ⑥思考力    ⑦自然

本日のできごと

・園で大事に愛情込めて育ててきた白いとうもろこしのお引越しの日です……。  
 今日、社協さんのいきいき菜園へお邪魔し、5月に植えた野菜にお水をかけました。  
 見ないうちにどんどん大きく生長していた野菜たち。子どもたちは大喜びです！！  
 「大きくな〜れ！」と、子どもたちの願いが込められた魔法の言葉をかけてあげました。  
 ・ついに白いとうもろこしさんたちのお引越し！いきいき菜園のひろ〜い畑に植え替えま  
 す。優しく苗を持ち、優しく植え替えていました。白いとうもろこしさんたちにも、「大き  
 くな〜れっ！」と、魔法の言葉をかけてあげていました。さらに生長が楽しみだね！！



振り返りと今後の目標

・自分たちで植えた野菜に会えるのをとても楽しみにしていた子どもたち。実際に生長した野菜を見て、とても嬉しかったようである。嬉しい気持ちから、お水をたくさんかけてあげたい！と、服やズボンがびしょ濡れになりながらも、張り切ってお水をかけてあげていた。大事に育ててきた白いとうもろこしが園で見られなくなる寂しさも少しあったように感じたが、植え替える時も、「大きくな〜れ！」と言ってあげていて、さらに大きくなるのを楽しみにしている様子も見ることができた。

・今後の目標としては、また近いうちに社協さんへお邪魔し、自分たちで植えた野菜の生長を観察する機会を設けたいと思う。

育てて欲しい10の姿

- ①健康 ②自立心 ③協同性  
⑥思考力 ⑦自然 ⑨言葉 ⑩表現

本日のできごと

・愛情を込めてお世話を頑張っているプランターの野菜やお花たち。  
植えてから生長がとても早く、次々と芽を出しはじめています。その生長がとても面白いようで、子どもたちは毎日興味津々です。  
はやとくん、何やらじーっとプランターを観察しています。自分のプランターを見ているのかと思っていたら、そうわくんのプランターでした。他のお友だちは自分のが一番気になっていたのに、はやとくんはそうわくんの茶豆の芽に興味津々で、しばらくその場から離れませんでした。



振り返りと今後の目標

・はやとくんは、ほうれん草の種を植えた。あっという間に芽がでて、つばきさんのお友だちの中で一番はやとくんのほうれん草が生長している。しかし、自分のプランターのほうれん草よりも、少しずつ芽を出し始めているそうわくんの茶豆の芽が気になったようである。自分のだけでなく、お友だちのプランターにも目を向けているはやとくんの観察力に、私（保育者）も興味津々になってしまった。しばらくの間、そうわくんのプランターから離れなかったのは、はやとくんにとっては、とても興味深い芽だったのだろう。

・これからも、自分が育てている野菜やお花だけでなく、お友だちの野菜やお花にも興味を持ってくれるように声をかけていきたい。

育てて欲しい10の姿

- ①健康 ②自立心 ③協同性  
⑥思考力 ⑦自然 ⑨言葉 ⑩表現

本日のできごと

・鼓笛練習や、カラーガードの練習などで大忙しの子どもたち。  
先週は雨も続き、じっくりとプランターの野菜やお花を観察することができていませんでした。今日は、久しぶりに自分のプランターを観察！！  
保育室からも、「おおきくなって～！」と眺めることはできていましたが、実際に近くで見ると、生長したことをさらに実感することができたようです。  
自分のプランターをじーっと見つめるそうわくんとしゅうかちゃん……。生長している喜びを感じているようですね！！



振り返りと今後の目標

・見ないうちに、さらにグングンと成長したお花や野菜を見て、「うわあ～、おおきくなって～！！すご～い！！」と大喜びの子どもたちだった。前に観察した時は、葉っぱが小さかったのに、気付いたら大きくなっていて、思わず触ってみたいくなった様子のしゅうかちゃん。ツンツンと優しく触り、「可愛い～、あはは～」とニコニコ笑顔を見せ、その姿がとても微笑ましかった。

・今後の目標としては、野菜なども生長してきて、支柱などもたてなければいけないプランターもあるので、みんなで協力してプランターの野菜やお花の手入れを行っていきたい。

・プランター観察日記⑥「この虫なんだろう?」「これ、ハートみたい!」

【5】つばき

### 育てて欲しい10の姿

- ①健康 ②自立心 ③協同性  
⑥思考力 ⑦自然 ⑧数量・図形 ⑨言葉 ⑩表現

### 本日のできごと

・プランターを観察していると、見たことのない虫さんが遊びに来ていました。虫が大好きなそうわくんに、「これなんの虫だろう?」と聞いてみると、興味津々でじーっと見つめていたけれど、「わかんない!見たことない!」と。しばらくすると、そうわくんの好きなバナナ虫がプランターに遊びに来ました。「あー!バナナ虫!」と、見たことのない虫よりも興味津々なそうわくんでした・・・(笑)  
・アサガオの観察をしていたまほちゃん。葉っぱも大きくなりました!葉っぱの形を見て、「ハートみたい!これはリボンみたい!」と、葉っぱの形が全部一緒ではないことに気づいたようです。また一つ、新しい発見があったね!!



### 振り返りと今後の目標

・見たことのない虫に興味を示すかと思っていたが、普段見慣れている虫に興味を示したことに驚いた。それくらい、そうわくんにとって「バナナ虫」というのは、興味を引く虫なのだろうなと思った。  
・まほちゃんが育てているアサガオの葉っぱも、それぞれ生長のスピードが違い、大きい葉っぱや小さい葉っぱもある。その中で葉っぱの形の違いにも気づいたまほちゃん。ハートやリボンなど、例え方も女の子らしい例え方だなと感じた。  
・きゅうりやアサガオに支柱を立てる活動も子どもたちにやらしてもらおうと思っていたのだが、思っていたよりも生長が早く、保育者が立ててしまったのが心残りである。

・「うわっ、高い！なんであんな所にあるんだろう？」

【5】 つばき

### 育てて欲しい10の姿

- |      |      |     |
|------|------|-----|
| ①健康  | ②自立心 | ⑤社会 |
| ⑥思考力 | ⑦自然  | ⑩表現 |

### 本日のできごと

・セレモニーのリハーサルの練習後、津軽港でお仕事をしているショベルカーに興味津々のそうわくん。釘付けで目が離せません。土の山の上で動いているショベルカー。最初は、「うわ、高い〜！」と驚いていましたが、だんだん疑問に思ってきたようで・・・  
「なんであの上でお仕事してるんだろう・・・。どうやって上まで行ったんだろう・・・」不思議な様子のそうわくん。確かに、あの上までどうやって登って行ったんだろうね？



### 振り返りと今後の目標

・虫も好きだけれど、最近では自衛隊の車やショベルカーなどにも興味を持っているそうわくん。津軽港に到着し、すぐに土の山の上へ上がってお仕事をしているショベルカーに釘付けだった。なんでショベルカーが土の山の上へ上がることができたのか疑問に思っていたが、ショベルカーの近くに行ってみると、土の山の所にショベルカーのタイヤの跡があるのを見つけ、「あ〜、そこから上がっていったんだ！」とそうわくんなりに納得したようである。車とは違うタイヤにも興味津々の様子だった。

・今後の目標としては、いろいろな車の図鑑なども用意し、車にも様々な種類があることを知る機会を作れば、もっと興味が広がるのではないかと思った。

・触ってみよう！！

【5】つばき

育てて欲しい10の姿

- ①健康 ②自立心 ③協同性  
⑥思考力 ⑦自然 ⑨言葉 ⑩表現

本日のできごと

・朝の自由遊びの時、虫かごに夢中のみおちゃん。  
中に入っている虫を見てみると、小さいメスのカブトムシ。あやか先生が持ってきてくれたそう。お友だちが自由遊びをしている中、ずーっと虫かごを手放さなかった。  
虫かごの隙間から、カブトムシの足が出る時があり、「あ！足でた！」と、優しくそっと触っているみおちゃんだった。触ってみた感想を聞いてみると、「なんか～、ヌルヌルしてた！」と（笑）まだ子どものカブトムシみたい！可愛いね～！！



振り返りと今後の目標

・虫に興味を持っているみおちゃん。  
虫かごに入っているカブトムシが可愛いようで、自由遊びよりも虫の観察に夢中だった。最初は観察しているだけだったが、だんだん触ってみたいと思ってきたようで、虫かごの隙間から優しく触っている様子に、本当に虫が好きなんだなと感じた。  
  
・今後の目標としては、つばき組は虫に興味を持っている子が多いので、図鑑で虫について調べ、もっと興味を持たせることができればいいなと思う。

育てて欲しい10の姿

- ①健康 ②自立心 ③協同性  
⑥思考力 ⑦自然 ⑨言葉 ⑩表現

本日のできごと

・夏まつりごっこの練習や鼓笛練習で、なかなかゆっくりプランターを観察できず…。それでもつばき組の保育室からはプランターが見えるので、「あ！大きくなってる～！」などと、保育室からお花や野菜の生長を見ている子どもたちです！！  
行事の練習でバタバタしているうちに、てっしんくんのきゅうりがお花を咲かせました。きゅうりの黄色いお花を見て、「きれい～」と見惚れているてっしんくん。そうわくんも、「黄色いんだね！」ときゅうりのお花は黄色だということを知ったようでした。



振り返りと今後の目標

・自分で植えたきゅうりに愛着を持って観察を続けてきたてっしんくん。  
観察する度に、「大きくなってる！」「葉っぱ、もっと大きくなってる！」と嬉しそうな表情を見せていた。あんな小さかったきゅうりの種が大きく生長し、ついに黄色のお花を咲かせてくれたことに、さらに喜びが溢れてきているようである。  
・そうわくんも、「大きくなってるかな～」と、いつも保育室からプランターを眺めていて、自分の豆よりもきゅうりの黄色いお花に興味を示し、「お花咲いてるよ～！！」と、てっしんくんと同じくらい喜びが溢れていた。きゅうりは緑だけれど、黄色のお花が咲くということを学んだようである。



・「お～！くっついた！ここはどうか？」

【5】 つばき

### 育てて欲しい10の姿

- ①健康 ②自立心 ③協同性 ④道徳性  
⑥思考力 ⑧数量・図形 ⑨言葉 ⑩表現

### 本日のできごと

・子どもたちが興味を持って遊んでいるマグビルド遊び！！  
パネルに磁石がついている知育玩具で、いろいろな形を組み合わせて楽しく遊ぶことができます。パネル同士を組み合わせて楽しんでいた子どもたち。  
しばらくすると、「おー！！くっついた！！」と、喜びの声が聞こえました。見てみると、そうわくんがストーブの上の方にパネルがくっついたことを発見し、喜んでいる場面でした。  
お部屋のどこかに、くっつく物があるかもしれない！そうわくんのお部屋探検が始まり、「ここもくっつく！」「あ～ここはくっつかないや！」などと言いながら、いろいろな物にパネルをくっつけて発見を楽しんでいました。



### 振り返りと今後の目標

・ふとストーブの所に近づけてみたらパネルがくっついた！！という新しい発見に大喜びのそうわくんだった。保育者が、「お部屋に他にくっつく物があるんじゃない？」と問いかけに気合が入り、「ここはどうか？」「ここは？」とワクワクが止まらない様子だった。くっつかないと、「あ～、くっつかないか…」と少しショックを受けながらも、興味があること、そうわくん自身が知りたいことには諦めることなく、納得するまで探索し続けた。納得するまで探索させることができ良かった。そうわくん自身も、とても満足そうだった。

育てて欲しい10の姿

- ①健康 ②自立心 ③協同性  
⑥思考力 ⑦自然 ⑨言葉 ⑩表現

本日のできごと

・種から大事に育ててきたてっしんくんのきゅうり。  
ついに！一つきゅうりができていました！！てっしんくんも大喜び！！早速収穫～！  
収穫したきゅうりをみんなで触ってみると、「トゲトゲしてる～！！」「まがってる～！」  
「おおさいねえ～！！」と会話が止まらなかった子どもたちです。  
給食の先生に切るのをお願いし、給食の時にみんなで食べました。「おいしい～！！」と大満足そうなたっしんくん。自分で育てたきゅうりは、お店で買うきゅうりよりも何倍も美味しかったらうなぁ～！！もっといっぱい育つように、お世話頑張ろうね！！



振り返りと今後の目標

・先週小さいきゅうりができているのを発見し、「早く大きくならないかな～」と楽しみにしていたてっしんくん。1週間できゅうりはどんどん大きく生長し、みんなで食べることができた大きさになった。自分で育てたきゅうりをみんなに食べてもらい、「おいしい！」と言ってもらえたことに、喜びを感じていたてっしんくんだった。きゅうりの触り心地を知ったり、普段食べているきゅうりだけれど、自分たちで育てたきゅうりの味はどんな味なのかを感じたりすることができ、子どもたちにとってとても良い経験となった。