

## タイトル

2022年04月12日(火)

おゆうぎ会のはじまり・はじまり♪

【3】すみれ

## 育て欲しい10の姿

②自立心 ③協同性 ⑤社会  
⑥思考力 ⑨言葉 ⑩表現

## 本日のできごと

マルチパネルでみんなで協力してお家や保育園を作っていた子ども達。

完成すると、ごっこ遊びのはじまり・はじまり♪

若葉ちゃん：「今日は、おゆうぎ会ですよ！」

明夏ちゃん：「わあ、たいへんだ！遅刻する！」

若葉ちゃん：「みんな、揃いましたか？」

紅陽くん・明夏ちゃん「はい！！」

若葉ちゃん：「それでは、おゆうぎ会の始まりです！」

とおゆうぎ会に参加した思い出をみんなで楽しむ姿が見られました。

その後…

若葉ちゃんの「いっっしゃいませ！」という声にみんなが反応し、一緒にお店やさんごっこをして遊んでいました。



## 振り返りと今後の目標

一人遊びからごっこ遊びへと発展しました。

みんなで仲良く楽しそうに遊ぶことができ、笑顔がたくさん見られた一日でした。

タイトル

2022年04月25日(月)

桜の花びらみつけた！

【3】すみれ

育てて欲しい10の姿

- |          |         |
|----------|---------|
| ①健康      | ⑤社会     |
| ⑥思考力 ⑦自然 | ⑨言葉 ⑩表現 |

本日のできごと

子ども達が「お外で遊びたい！」と話していたので、お外にレッツ・ゴー！  
滑り台や太鼓橋に夢中。  
さくら組のお友達のマネをして桜の花びらを手のひらに集めていた光希ちゃん♪  
花びらを集めていると…  
上から花びらがヒラヒラ舞い落ちてきて、「きれい♥」と見ていた光希ちゃんでした。



振り返りと今後の目標

風に乗って桜の花びらがヒラヒラと落ちてくるのを楽しんでいる姿が多く見られた。

タイトル

2022年05月12日(木)

蜘蛛さん、どこへ行くの？

【3】すみれ

育てて欲しい10の姿

- ①健康                      ④道徳性   ⑤社会  
⑥思考力   ⑦自然            ⑨言葉     ⑩表現

本日のできごと

さあ、園庭へレッツゴ！  
しょうまくんが蜘蛛を発見！  
「蜘蛛って足いっぱいあるんだよ！」と教えてくれた。  
蜘蛛の動きを見て「蜘蛛、こっちに移動してるよ！どこに行くのかな？」と不思議そうに見ていた。



振り返りと今後の目標

蜘蛛がどのように生きているのか、何を食べているのか気になっていた、しょうまくんでした。後日、一緒に図鑑などを見て調べたいと思う。

育てて欲しい10の姿

- ②自立心 ③協同性 ④道徳性 ⑤社会  
⑥思考力 ⑦自然 ⑧数量・図形 ⑨言葉 ⑩表現

本日のできごと

子ども達のリクエストによりつばき組と一緒にコーナーあそびに決定！  
ままごと、パズル、レゴブロックに分かれたよ！  
ままごとは、みおさんとえまさんが「今日はパーティーだから早く準備をしなくちゃ」と言って、慌ただしさをアピールしていました。お姉さんたちの姿を見てめいかちゃんも一緒に輪の中に入り楽しそうに笑っていました。  
また、てっしんくんが「一緒に遊ぼう」とめいかちゃんを誘ってくれてレゴブロックで遊んでいる姿も見られました。



振り返りと今後の目標

つばき組のお兄さん、お姉さんのおかげでめいかちゃんも楽しかったようで、異年齢児と関わって遊ぶことが大事だと気付かされました。



「おめでとうございます！」

【3】すみれ

育てて欲しい10の姿

- ③協同性
- ⑤社会
- ⑧数量・図形
- ⑨言葉
- ⑩表現

本日のできごと

ビリビリ。コロコロ、ギュッギュ。  
 さあ、何を作っているかわかるかな？  
 正解は…「ボール！」  
 今日は、みんなでボーリング大会！  
 何本倒せたかな？  
 わかばちゃん：「みつきちちゃん2本、おめでとうございます！」  
 めいかちゃん：「しょうまくん5本、おめでとうございます！」  
 しょうまくん：「くれはくん8本、おめでとうございます！」  
 みんなで何本倒せたか数を数えて、「おめでとうございます！」とピンを倒せたことをお祝いしてあげていました。



振り返りと今後の目標

今日は、みんなで新聞紙を使ってボールを作りました。  
 大きいボールを作った子、小さいボールをたくさん作った子がいて、そのボールをどうするかみんなに聞いてみると、「ボーリングをしたい！」と話している子が多かったので、ボーリング遊びに決定した。

今日のごっこ遊びは？

【3】すみれ

育て欲しい10の姿

- ①健康 ②自立心 ③協同性 ④道徳性 ⑤社会  
⑥思考力 ⑦自然 ⑧数量・図形 ⑨言葉 ⑩表現

本日のできごと

わかばちゃん「今日のお当番は、うさぎちゃんです。」と保育園ごっこをたのしんでいた。めいかちゃん「お風呂に入らないといけない。」という声でわかばちゃんも「私も入らないと。」と家族ごっこに変更。しばらく家族ごっこで遊んでいた2人。するとわかばちゃんが「宇宙人が来た！逃げて逃げて！」とみんなに伝えていた。ここからしょうまくんも加わり、宇宙人ごっこがはじまった。今日は豪華3本立てのごっこ遊びだった。



振り返りと今後の目標

今日は豪華3本立てのごっこ遊びが見られました。話の展開が早く、さっきまで保育園ごっこをしていたのに、次は家族ごっこ。最後は、宇宙人登場で見ていた私も楽しく見る事ができました。

育てて欲しい10の姿

- ①健康 ②自立心 ③協同性 ④道徳性 ⑤社会  
⑥思考力 ⑦自然 ⑧数量・図形 ⑨言葉 ⑩表現

本日のできごと

みんなでおえかき♪

今日のお題は…アイスクリーム！

しょうまくん「カランカランアイスかこう。」

わかばちゃん「かき氷、お祭りにあったよ！」

めいかちゃん「お祭りでカラフルのアイスあったよ！」

光希ちゃん、くれはくん「アイス食べた〜い。」

胷宮に売っていたかき氷とチリンチリンアイスを思い出して描いていた子や好きな色を組み合わせて描いていた子がいました。

その後は、みんなで笹に織姫と彦星をかざりにいきました。



振り返りと今後の目標

今日は、お祭りに行った話から始まり、「アイス食べた！」、「たこ焼きもあったよ！」  
「チョコバナナ買ったよ！」など盛り上がっていました。

## タイトル

2022年07月12日(火)

三輪車 通りまーす！

【3】すみれ

## 育て欲しい10の姿

- |      |        |      |     |
|------|--------|------|-----|
| ①健康  | ③協同性   | ④道徳性 | ⑤社会 |
| ⑥思考力 | ⑧数量・図形 | ⑨言葉  | ⑩表現 |

## 本日のできごと

昔話の語り聞かせの前のホール遊び。  
「何で遊ぶ？」→「ブロック！！」  
ということでブロックに決定！  
車を作り、どっちがかっこいいか早いか競争している男の子。  
「しょうまの早いんだよ！ピューン！！」  
「くれはも！」  
女の子は三輪車を作っていました。  
めいかちゃん：「わかば、押して！」  
二人：「楽しい♪」  
笑い笑顔が見られました。



## 振り返りと今後の目標

少しの時間だったが、一人ひとり好きなものを作り、たのしく遊ぶことができました。



「先生、外、晴れたよ！」

【3】すみれ

育てて欲しい10の姿

- ①健康                      ③協同性              ④道徳性    ⑤社会
- ⑥思考力   ⑦自然              ⑨言葉          ⑩表現

本日のできごと

ずっと雨が降って外で遊べず残念そうな表情を見せていた子ども達。  
 この日は…「先生！外！晴れたよ！」と登園時から笑顔が輝いていた。  
 みんなで外で遊ぶことにし、遊具を遊園地などに見立てて遊ぶ姿が見られた。  
 若葉ちゃん：「この場所は、サメがいるところだから、早く早く！」  
                   「助けて、登れない…」  
 紅陽くん：「みっちゃん、助けて！」  
 若葉ちゃん：「みっちゃん、降りちゃだめ！サメが来るよ！」  
 光希ちゃん：「くれ、助けて！」  
 紅陽くん：「みっちゃん、つかまって！」  
 三人：「やった！」  
 三人で協力して無事、サメに食べられず、ミッションをクリアすることができました。



振り返りと今後の目標

外遊びでも、ごっこ遊びが大好きなすみれ組のお友だち。  
 今日は、サメに食べられるとダメ！ゲームをしていました。  
 丸太橋が滑ってなかなか登れずにいると、手を差し伸べ、「だいじょうぶ？」と優しい一言。みんなで協力してミッションをクリアし、笑顔が見られました。



・どの形のブロックを使おうかな…。

【3】すみれ

育てて欲しい10の姿

②自立心 ③協同性 ④道徳性  
⑥思考力 ⑧数量・図形 ⑨言葉 ⑩表現

本日のできごと

雨降りだったのでお部屋でレゴブロック遊びを行った。広いスペースを使って自由にイメージを膨らませて、「これにクレーンをつなげて。」「つぎはトンネルを合わせて。」ととったり、つけたりと組み立てて手先を使っていました。  
別の場所では人の形のパーツを持って「この人と、この人の手をつなげようか。」と、二人でどンドン遊びの中で新しい物を楽しく作り上げていた。



振り返りと今後の目標

自分たちでイメージしたことを、集中しながら形にして組み立てていたので、保育者は見守りつつ、このまま集中して意欲を高められるようにしていきたい。