

町内保育所長・こども園長 殿

鯉ヶ沢町教育委員会
教育長 阿彦 正弘
(公印省略)

町内保育所・こども園の全保護者への調査実施について（お願い）

晩秋の候 貴台におかれましては益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。

また日頃より、町教育行政にご理解とご協力をいただいておりますことに、感謝申し上げます。

さて、当教育委員会では、当町の今後の教育環境の在り方について検討するにあたり、町内小・中学校児童生徒（一部）及び全保護者、さらにこの先に小学校へ入学する園児の保護者から意見を聞くために調査を実施する運びとなりました。

つきましては、町内保育所・こども園の全保護者を対象に調査を行いますので、貴台におかれましては対象者への用紙配付と回収についてご協力くださいますようお願いいたします。

記

- 1 調査詳細 「町内保育所・こども園の保護者」対象調査
 - ・調査名 … 当町の教育環境の今後の在り方に関する調査
 - ・対象人数 … 全保護者 128 名（同園の兄弟等重複保護者除く）
- 2 実施期間 調査票配布日から令和4年12月2日（金）まで
- 3 実施方法 ① 各保育所・こども園を通じて対象保護者に配布
② 調査用紙を各所・園で回収し、当委員会へ提出⇒12/6(火)まで
- 5 その他
 - ・当調査は、町内小・中学校全保護者も実施しますので、兄弟等で重複する場合は、どちらか一方の提出で構いません。
 - ・調査結果は、集計後に各学校へ報告する予定です。
 - ・調査は氏名等の記入は不要としています。

[担当] 町教育委員会 学校教育課 須藤
TEL：72-2111（内線 354）

※提出期限：12月2日(金)までに各保育所・こども園へ！

当町の教育環境の今後の在り方に関する調査について（お願い）

<作成：鱈ヶ沢町教育委員会学校教育課、令和4年11月実施>

町では、町内の児童生徒が充実した教育環境で学べることを目指し、日々検討しています。

この度、この先のより良い教育環境の在り方を考えるにあたり、今後小学校に入学される園児保護者の皆様のご意見をいただきたく、当調査を実施する運びとなりました。

つきましては、まずは下記の「町内学校の児童生徒数の推移及び校舎の現状等」をご覧になり、それらを踏まえて別紙の「調査票【保護者用】」にてご回答くださるようお願いいたします。

■〔参考資料〕 町内学校の児童生徒数の推移及び校舎の現状等

令和10年度では、統廃合当初の約45%まで減少の見込み



◆全児童生徒在籍者数（見込み含む）

年度	西海小学校	舞戸小学校	小学校計	鱈ヶ沢中学校	総計	統廃合から	備考
平成23年度	159	292	451	276	727	1年目	
平成24年度	136	276	412	288	700	2年目	
平成25年度	126	256	382	268	650	3年目	
平成26年度	134	239	373	251	624	4年目	
平成27年度	139	215	354	227	581	5年目	
平成28年度	134	222	356	204	560	6年目	
平成29年度	129	240	369	190	559	7年目	
平成30年度	120	223	343	179	522	8年目	
令和元年度	112	209	321	175	496	9年目	
令和2年度	90	206	296	181	477	10年目	
令和3年度	77	212	289	173	462	11年目	
令和4年度	72	199	271	176	447	12年目	RA.9.1現在
令和5年度	70	186	256	175	431	13年目	見込
令和6年度	68	180	248	162	410	14年目	〃
令和7年度	56	175	231	144	375	15年目	〃
令和8年度	66	158	224	125	349	16年目	〃
令和9年度	66	142	208	127	335	17年目	〃
令和10年度	65	132	197	127	324	18年目	〃

◆校舎の新築年及び改修状況

西海小学校	新規建設年	昭和44年(1969) ⇒ 築53年
	過去の改修	1) 平成5年(1993)～6年(1994) ⇒ 築24年目…老朽対策 2) 平成22年(2010) ⇒ 築41年目…耐震・老朽対策
舞戸小学校	新規建設年	平成6年(1994)～8年(1996) ⇒ 築26年
	過去の改修	※大規模な改修の実績はない
鱈ヶ沢中学校	新規建設年	昭和52年(1977)新築 ⇒ 築44年
	過去の改修	1) 平成9年(1997)～12年(2000) ⇒ 築20年目…耐震・老朽対策 2) 平成22年(2010) ⇒ 築33年目…老朽対策

■ [知っていましたか?] 皆さんは「中1ギャップ」という言葉を知っていましたか。

中1ギャップとは、

⇒小学校を卒業して小学6年生から中学1年生になった時、学校生活や授業のやり方が小学校の時と全く違うため新しい環境（学習や生活、人間関係など）になじめない（不安や不満などを含む）ことから、学校生活にいろいろな問題（授業についていけない、不登校やいじめが増えるなど）が起こることです。



※中1ギャップは、小学生と中学生の「単なる違い、（例えば、授業時間が長くなるなど）を言うのではなく、そうした違いに対して「不安や不満など」を感じていることを言います。

■ [参考資料] 中1ギャップを解消する対策の一つとして…

▶小・中学校の9年間を一貫した教育で

中学校進学による環境の変化を解消する対策の一つに

「小中一貫教育」があります。小中一貫教育とは、小学校

6年間と中学校3年間を連続した教育期間として捉え、一つの教育目標に向かい9年間を通して一貫した教育を行うことです。これにより、①長期で一貫した内容での教育の確保、②幅広い年齢層によるコミュニケーションの実現などで、中1ギャップが少なくなると言われています。県内では、この9年間を「小1から小4を初等部、小5から中1を中等部、中2と中3を高等部」と、3つに区分にすることで中1ギャップを緩和させる体制を整えている学校もあります。

また、この学校の体制は基本的に小・中学校別々に校長がいて、教職員の組織体制も小・中学校が別で組織されます。参考までに当町の現状は、小中一貫ではありませんが、各学校で目指す教育目標を掲げつつ、状況に応じて助け合う「連携型」の教育環境を実施しています。

▶一貫教育と言っても校舎の在り方は様々で

また、小中一貫教育と言っても、小・中学校の校舎が一緒の「一体型」、隣接した敷地に校舎が別々にある「隣接型」、これまでどおり校舎が離れた場所にある「分離型」など、様々な形態があります。一貫教育は、必ずしも同じ校舎である必要はなく、別校舎であっても授業や各種行事等を協力・連携して行うことで一貫教育は実施可能です。

▶青森県内の「小中一貫教育学校」

- ▶むつ市 … 川内小・中学校《一体型》、大湊小・中学校《分離型》
- ▶三戸町 … 三戸小・中学校「三戸学園」《一体型》
- ▶東通村 … こども園ひがしどおりと東通小・中学校で「幼・小・中一貫教育」《隣接型》
- ▶弘前市 … 市内全小・中学校で「小中一貫教育」《分離型、平成30年度より》
- ▶青森市 … 三内小・中学校《分離型》
- ▶中泊町 … 小泊小・中学校「こども園」《一体型》
- ▶つがる市 … 市内全小・中学校で「つがる市型小中一貫教育」《分離型》

▶小中一貫学校以外の教育体制として

小中一貫学校以外にも、同じく9年間を一貫して教育する「義務教育学校」があります。一貫学校との大きな違いは、義務教育学校は1人の校長のもとで1つの教職員組織の体制とし、より自由度の高い学年区分での教育に取り組むことができます。

当町の教育環境の今後の在り方に関する調査【保護者用-保園】

〈この調査は、当町保育所・こども園に在籍する園児の保護者を対象に実施します〉

Q1 皆さんは、「中1ギャップ」という言葉を知っていますか。(どちらか)

- 知っていた
- 知らなかった(この調査で初めて知った)

Q2 中1ギャップに対して、何かしらの対策は必要だと思いますか。(どちらか)

- 必要だと思う
- 特に必要性は感じない

Q3 ご自身やご家族で、中1ギャップを感じた経験はありますか。(どちらか)

- ない
- 感じたことがある

Q3 先述した当町の学校状況(児童生徒数及び校舎の築年数)を見て、あなたは『学校の再編・統合』は検討すべだと思いますか。(どちらか)

- 思う ⇒追加質問 A へ
- 思わない(現状維持含む) ⇒追加質問 B へ

Q3 の追加質問 A) 「思う」と答えた方、学校再編の種類を見てどの体制が望ましいと思われるですか。(いずれか)

※ただし、現時点では校舎の建設及び改修等、または統合先の場所などは決まっていないため、まずは方向性のイメージとして回答ください

- 小学校だけの統合で、中学校は現状どおり
- 先行して小学校だけを統合し、数年のうちに中学校も統合
(※イメージとして、段階的な手順でいずれは小中一貫教育へ移行)
- 統合するなら小・中学校を一気に統合
(※イメージとして、統廃合するなら一気に小中一貫教育へ移行)

Q3 の追加質問B)「思わない(現状維持)」と答えた方、その理由を教えてください。

Q4 再編・統合に関して、心配に感じる、または配慮が必要な点と思われることがありましたら教えてください。

Q5 この先に、再編・統合を進めると仮定した場合、新たな取組として期待したい事がありましたら教えてください。

～ 調査へのご協力、ありがとうございました ～

※提出期限は、12月2日(金)までで、お子さんを通じて学校へ提出ください。

※当調査は、小・中学校保護者にも同様の調査を実施していますが、重複する保護者の方はどちらか一方の提出で構いません。