

カミリアキッズ通信

令和3年4月 つばき組 保育ドキュメンテーション 作成者・齋藤文子

★みんなでこいのぼりをつくろう★

「つばき」をえいごで「カミリア」とはつおんします。

4がつのあるひ みんなで こいのぼりづくりをすることに。どんなふうにつくるかを みんなで はなしあっていると「こいのぼりに のってみたい」という いけんがでたよ。
「じゃー こいのぼりに のっているところをつくろう」ということで さっそく せいさくかいし。

まずは しんぶんしを3つにおいて こいのぼりの かたちづくり。



かどは きっちりおる。

3つおりって こんなかんじでいい?

めと うろこは すきないろ の おりがみを えらんで。



どのいろにしようかな。

ちぎって... ちぎって... ちぎって...



ちぎるって むずかしい...

しゅうちゅう...

...

ちぎった めや うろこは のりではって。



ちぎるって こうするの?

えーと これでもいいかな。

うろこって ちいさくても いいのかな

まだ たりないかな。

そだってほしい すがた

- ・自立心
- ・協同性
- ・思考力の芽生え
- ・言葉による伝え合い
- ・豊かな感性と表現

★きんたろうに へんしん★

「こどものひ といえは?」のしつもん「こいのぼり」「たいやき」「きんたろう」とさまざまな こたえがでた。はなしあいのけっか せっかくなので みんなで「きんたろう」にへんしんして こいのぼりにのろう ということに。

「こいのぼりに のったら どんなきもちに なるとおもう?」



たのしいきもち!



きゃーなきもち!



たかいところ かわいい...



たのしいかも...



きっと かわいい...



こんな かんじに なったよ。

おおきいこいのぼりの めをきる。



しろいめって こんなにおおきいの?

はみださない ようにしないと...

めって このじゅんばんだっけ?



くちは こんなかんじ?

きんたろう(じぶん)を かんせいさせて おおきな こいのぼりに のせたよ。



そして こいのぼりの できあがり。

みんなが はなしあって かんがえてつくった こいのぼり! できあがりに「スゴーイ」の こえが あがっていました♡





さくらっこぐらし

令和3年度 さくらぐみ 保育ドキュメンテーション（4月） 作成者：安田優梨亜



まずは・・・さくらぐみのクラスカラーのきいろのカラーポリにすきなもようをかこう!!!



こいのぼり

おはな



7人のお友だちがさくらぐみに進級して1か月が経ちました。

毎日楽しくこども園生活を過ごしています。どんなことをして楽しんでいるか紹介します!

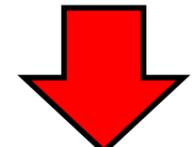


おおきなこいのぼりをみんなで作ろう!!!



え～こいのぼりだよ～!!

わえ～わえ～ なにかくの～?



こいのぼりをみたあとに・・・こいのぼりにおおよろこびのこどもたちは、こいのぼりつくってみようか～?とこえをかけると、「うん! つくる!」と・・・さっそくかいし!! さくらぐみのクラスカラーはきいろだから、きいろのこいのぼりをつくろうね!・・・よし!がんばるぞ!!

つぎは・・・こいのぼりにうろこをはろう!



みんなのがたをうろこにみだててペタペタはったよ!!じょうず!



できた!!!

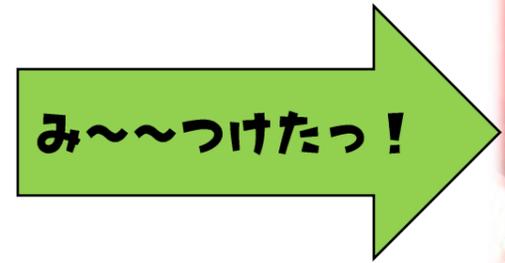
お～!!!! こいのぼり! およいてる～!!

どこにはろうかな・・・

ここにしようっと!!



おさんぽにいこう!! 「やった～やった～」



み～～つけたっ!

おはなつみにおちゅう・・・ 「たんぼほかわいい～」 「おうちにもってかえる～!」



みんなでちからをあわせて おおきなこいのぼりがかんせい!!すてき～～!!



たんぼほを かんさつちゅう・・・



たくさんのしぜんにふれて、だいまんぞくなさくらぐみのこどもたち。またみんなでおさんぽいこうね～!

ままにふれぜんと!!

育て欲しい姿
・協同性
・自然との関わり・生命尊重
・豊かな感性と表現



つくし組(2歳児)のときは、保育者といっしょに行っていた朝の準備。3歳児は自立の確立のため、全部自分たちで行います。過程のひとつひとつにスポットを当ててみました。

育てほしい10の姿～自立心

STEP 1 制服を脱ごう



ボタンを穴に入れて、反対側からひっぱるよ

すみれ組になって制服着用が始まりました。登園してお部屋の廊下に来たら、まずはボタン外し。最初の頃は「できない」「せんせいやって」と言う子どもたちでしたが、だんだんコツを覚えてクラスのみんなができるようになりました。



う～ん、あとちょっとなんだけどな

手を添えていっしょにすることもあります。

STEP 2 衣服をたたもう

前開きの園児服は、Tシャツやトレーナーとは違って容易にはたためません。まずはきれいに広げるところから伝えていきます。



まずはボタンのところを合わせて



お袖を内側にたたんだら、次はお腹のところをたたむよ

裏返しになったお袖は、うでとお腕を通して直すよ



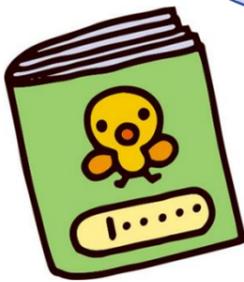
ジャンパーだって、じょうず上手にためるよ!

STEP 3 もの 持ち物を整理しよう



出席カードにシールをはります。お部屋の日めくりカレンダーとおなじ数字を探します。

おなじ数字 見つけた!



「たたんだ制服やジャンパーは廊下のたな棚にいれるんだよ」



STEP 4 カバンをロッカーに入れよう

おしぼりを濡らしてしぼります。



「お水が出なくなるまで、ギューってしぼるよ」



カバンの肩ひもがでてるな～



お友達が引っかけて転ぶかもしれないから、肩ひもは内側のフックにかけよう!

つくしんぼうクラブ

ほいく
保育ドキュメンテーション
NO.1 がつ 4月 (つくし組) さくせいしゃ やまかわななせ
作成者：山川七彩

1つクラスが上がり、新しいお友達も増え、毎日、にぎやかなつくし組さん。自我が芽生え、お友達と玩具の取り合いになることも多くなってきたけど、「ごめんなさい」や「ありがとう」、「貸して」、「いいよ」の言葉も言えるようになってきたよ。

ブロックで、タイヤを作っていると...
「大きい車作りたい!」という子がいたので、みんなで協力して作ったよ!



思考力の芽生え
豊かな感性と表現
言葉による伝え合い



園庭で遊んでいると...
「先生みて!」と桜の花びらで遊んでいた子がいて、みんなで花びら掴みゲームに挑戦したよ!



「これ僕の!」などの言葉や姿が見られるようになってきました。お友達と取り合いになりながらも、お友達に興味を持ち楽しく遊んでくれたらいいな。





かわいいめんこちゃんズ



★1つおおきくなったこどもたち。じぶんで“やりたい！”というじががそだつじきなので、そのきもちをうけとめながらいろんなことにちょうせんしていきたいです。そんななか、こどもたちはたのしいふんいきのなかでたべること



ブロックであそんでいると



つみきのうでゴロゴロ・・・



このえほんにしようかな・・・



バンバンつくるよ！



すごいでしょ～？



まあるいな～



なかよくあそんでいると



むぎゅ～♡



メッシュトンネルにはいってみると



たのしいな～♪



トンネルのなかにボールが・・・



まって～

育ってほしい姿
・自立心 ・健康な心と体
・言葉による伝え合い

♡ももぐみ 保育ドキュメンテーション♡

令和3年4月 NO.1 作成者：木村 千尋

じゃがいも？



あ～ん！



モグモグ・・・

にがて～



じぶんでやる～



おいしい～♡

